



# Évaluation

Nom du RPE : Relais Petite Enfance de la Brie Nangissienne

Gestionnaire : Communauté de Communes de la Brie Nangissienne

Période contractuelle : 2020-2024

## 1. ÉQUIPEMENT CONCERNÉ

Nom	Relais Petite Enfance de la Brie Nangissienne
Adresse	8 rue du faubourg notaire, 77370 Nangis
Téléphone	01 60 58 13 41

## 2. GESTIONNAIRE

Nom du gestionnaire	Communauté de Communes de la Brie Nangissienne
Adresse du gestionnaire	4 rue René Cassin, 77370 Nangis

## 3. FONCTIONNEMENT

### a) Nom des animateurs et qualification

Nom	Diplôme	Nombre d'Etp
SARAZIN Caroline	Éducatrice de jeunes enfants	1
GOUJON Pascale	Éducatrice de jeunes enfants	1
CASSARD Yasmina	Éducatrice de jeunes enfants	0.8

b) Autre personnel attaché au relais

Nom	Fonction	Nombre d'Etp
BAILLET-GANEAU Marylin	Assistante administrative	0.4

c) Planning hebdomadaire

SARAZIN Caroline (semaine paire)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	9h – 12h	9h – 12h		9h – 12h	8h30 – 12h	
Après-midi*	13h – 20h	13h – 18h	13h – 17h	13h – 18h30	13h – 17h30	
Total heures : 38h30	10h	8h	4h	8h30	8h	

SARAZIN Caroline (semaine impaire)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	9h – 12h	9h – 12h		9h – 12h	8h30 – 12h	8h30 – 12h30
Après-midi*	13h – 18h	13h – 18h		13h – 18h30	13h – 17h30	
Total heures :36h30	8h	8h		8h30	8h	4h

SARAZIN Caroline (vacances scolaires)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	10h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	
Après-midi*	13h – 20h	13h – 17h30	12h – 17h	13h – 17h	13h – 17h	
Total heures : 37h30	9h	7h30	7h	7h	7h	

GOUJON Pascale (semaine paire)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	10h30 – 12h	9h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	8h30 – 12h	
Après-midi*	13h – 20h	13h – 16h30	13h – 17h	13h – 17h	13h – 16h30	
Total heures : 36h	8h30h	6h30	7h	7h	7h	
GOUJON Pascale (semaine impaire)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	9h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	8h30 – 12h	8h30 – 12h	8h30 -12h30
Après-midi*	13h – 17h	13h – 17h	13h – 15h30	13h – 17h	13h – 15h30	
Total heures : 37h	7h	7h	5h30	7h30	6h	4

GOUJON Pascale (vacances scolaires)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	10h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	9h – 12h	
Après-midi*	13h – 20h	13h – 17h30	13h – 16h	13h – 17h	13h – 17h	
Total heures : 36h30	9h	7h30	6h	7h	7h	
CASSARD Yasmina (semaine paire)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	9h – 12h	9h – 12h		8h30 – 12h	9h – 12h	8h30 – 12h30
Après-midi*	13h – 15h30	13h – 15h30		13h – 17	13h – 15h30	
Total heures : 28h	5h30	5h30		7h30	5h30	4
CASSARD Yasmina (semaine impaire)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	9h30 – 12h	9h – 12h		9h – 12h	8h30 – 12h	
Après-midi*	13h – 20h	13h – 15h30		13h – 17h	13h – 15h30	
Total heures : 28h	9h30	5h30		7h	6h	

CASSARD Yasmina (vacances scolaires)	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*	10h – 12h	9h – 12h		9h – 12h	9h – 12h	
Après-midi*	13h – 20h	13h – 16h30		13h – 17h	13h – 15h30	
Total heures : 28h	9h	6h30		7h	5h30	
BAILLET GANEAU Marylin	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin*		8h45 – 12h	8h45 – 12h			
Après-midi*		13h – 17h15	13h – 17h15			
Total heures : 15h		7h30	7h30			

Nombre d'heures d'ouverture hebdomadaire au public : 18 heures

Nombre d'heures d'ouverture hebdomadaire hors accueil public : 28 heures

Le Relais Petite Enfance est ouvert 18 heures au public.

Les animatrices accueillent les AM et les enfants en ateliers d'éveil les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 9h30 à 11h (et un mercredi par mois), proposent une permanence téléphonique les lundis, mardis, mercredis et vendredis de 13h à 15h30 et reçoivent les familles et assistantes maternelles le lundi de 16h à 20h et le samedi de 9h à 12h sur rendez-vous.

## 4. IMPLANTATION

	Nom	Nombre total de communes couvertes par le RPE
Communes couvertes par le RPE	<i>Aubepierre – Ozouer le Repos</i>	20
	<i>Bréau</i>	
	<i>Châteaubleau</i>	
	<i>Clos Fontaine</i>	
	<i>Fontains</i>	
	<i>Fontenailles</i>	
	<i>Gastins</i>	
	<i>Grandpuits – Bailly Carrois</i>	
	<i>La Chapelle-Gauthier</i>	
	<i>La Chapelle - Rablais</i>	
	<i>La Croix en Brie</i>	
	<i>Mormant</i>	
	<i>Nangis</i>	
	<i>Quiers</i>	
	<i>Rampillon</i>	
	<i>Saint Just-en-Brie</i>	
	<i>Saint Ouen-en-Brie</i>	
<i>Vanvillé</i>		
<i>Verneuil l'Etang</i>		
<i>Vieux Champagne</i>		

Le RPE est-il itinérant ?

Oui  Non

## 5. MISSIONS SOCLES

### Mission 1 : L'information et l'accompagnement direction des familles

#### → Informer les parents

#### Thème 1 : Informer les familles sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire

##### 1- Nombre de demandes, nature des demandes et actions réalisées au cours de la période :

L'information des familles sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire s'effectue au cours des permanences téléphoniques, des rendez-vous administratifs et lors de notre participation à des événements communaux et/ou intercommunaux.

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023	2024 *
Information relative à la recherche d'un mode d'accueil	Recherche d'un moded'accueil	91	177	120	188	144

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

#### Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Informers les parents sur les différents modes d'accueil du territoire	Depuis 2020	Nombre de contacts des parents relatifs à leur recherche d'AM	Orientation des familles vers les EAJE du territoire	Transmission des coordonnées des structures d'accueil du territoire aux usagers qui le demandent	Les familles contactant le RPE recherchent majoritairement des AM.

			<p>Envoi d'un mail aux AM (par commune) suite à la recherche d'une famille d'un mode d'accueil</p> <p>Diffusion aux parents des listes d'AM du territoire</p>	<p>Réunions avec les puéricultrices de secteur pour connaître les disponibilités des AM du territoire</p> <p>Rencontres avec les différents responsables des EAJE du territoire</p> <p>Mise en ligne régulière des listes des AM sur le site de la CCBN</p>	<p>Le nombre de demandes de recherche d'AM ne cesse d'augmenter depuis 2020.</p>
<p>Orienter les parents vers les sites spécialisés sur l'information de l'offre d'accueil</p>	<p>Depuis 2020</p>	<p>Nombre d'AM et structures petite enfance inscrites sur le site monenfant.fr</p>	<p>Utilisation du site monenfant.fr avec les usagers du RPE</p> <p>S'associer aux EAJE du territoire pour s'inscrire sur le site monenfant.fr</p> <p>Information sur les modalités d'inscription et de mise à jour des disponibilités sur le site monenfant.fr</p>	<p>Accompagner les AM dans leur inscription sur le site monenfant.fr par des appels réguliers ou des rendez-vous</p> <p>Accompagner les parents dans la découverte du site monenfant.fr et Pajemploi lors des rendez-vous</p> <p>Promouvoir les sites spécialisés sur le site internet de la CCBN</p>	<p>Faciliter les recherches des parents via les sites spécialisés</p> <p>Permettre une meilleure visibilité des différentes structures petite enfance du territoire sur le site monenfant.fr</p>

Faciliter la mise en relation des parents-employeurs et des professionnels	En avril 2024	Nombre de personnes présentes à l'évènement : 197 participants	Information sur les droits et les dispositifs relatifs à la garde du jeune enfant : coût, aides...	Distribuer les flyers des sites spécialisés aux familles lors des rendez-vous	
			Co-organisation du premier forum de la parentalité avec le centre social Coli'Brie	Distribuer le flyer du forum à l'ensemble des écoliers du territoire	Permettre une meilleure visibilité des différentes structures petite enfance du territoire
Permettre une meilleure visibilité de l'offre sur le territoire		Nombre de partenaires s'associant à cette action : 32			Faire connaître le Relais Petite Enfance

2- Le RPE recense-t-il les familles ayant des besoins spécifiques (nombre de demandes en horaires spécifiques, accueil en urgence, accueil d'enfants en situation de handicap) ?

X Oui     Non

Besoin spécifique des famille	2020	2021	2022	2023	2024 *	Total
Accueil en horaires spécifiques	5	2	NC	1	1	9
Accueil en urgence	2	0	NC	1	1	4
Accueil d'enfants en situation de handicap	1	0	NC	0	1	2
Accueil en périscolaire	1	0	NC	1	0	2
	9	2	NC	3	3	17

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

### 3- Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

Créer et renforcer un partenariat entre les différentes structures existantes (Maison Petite Enfance à Nangis, micro-crèche privée et crèche familiale à Verneuil l'Etang, MAM à Mormant, LAEP itinérant)

Distribuer la plaquette du Relais Petite Enfance à l'ensemble des mairies afin d'orienter les familles vers celui-ci.

Participer à des réunions avec les agents d'accueil des 20 communes de l'EPCI afin d'identifier le RPE

Organiser des réunions d'information à destination des familles.

## Thème 2 : Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne

### 1- Nombre et nature des demandes en ligne au cours de la période :

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023	2024 *
Valorisation de l'offre de service de monenfant.fr	Recherche AM Disponibilités des AM Géolocalisation	91	177	120	188	144

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

2- Les actions réalisées de valorisation de monenfant.fr par le RPE au cours de la période :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
<p>Orienter les parents vers le site monenfant.fr</p> <p>Faciliter la mise en relation des parents-employeurs et des professionnels</p> <p>Permettre une meilleure visibilité de l'offre sur le territoire</p>	Depuis 2020	Nombre de visites sur lesite	<p>Accompagner les parents dans la découverte du site monenfant.fr lors des rendez-vous</p> <p>Distribution du flyer à toute personne recherchant un mode d'accueil sur le territoire</p> <p>Promouvoir monenfant.fr sur le site internet de la CCBN</p>	<p>Mails, Appels téléphoniques</p> <p>Flyers du site</p> <p>Affiches</p>	<p>Faciliter les recherches des parents via le site monenfant.fr</p> <p>Permettre une meilleure visibilité des différentes structures petite enfance du territoire sur le site monenfant.fr</p>

3- Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

Continuer de valoriser le site monenfant.fr auprès des familles

Valoriser le Relais Petite Enfance sur le site monenfant.fr

→ Accompagner le recours à un professionnel de l'accueil individuel

Thème 1 : Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels :

a. Les actions réalisées par le RPE au cours de la période :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Accompagner le recours à un professionnel de l'accueil individuel	Depuis 2020	Nombre de mails envoyés	Organiser les portes ouvertes du relais	Distribution de la liste des assistantes maternelles Mise à jour des listes des assistantes maternelles dès qu'un changement apparaît sur le site de la CCBN	Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels
	En 2024	Satisfaction des usagers	Organiser la première édition du forum parentalité	Envoi d'un mail personnalisé pour une demande de recherche d'AM	

b. Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

Pérenniser l'existant

c. Le RPE recense-t-il les assistants maternels susceptibles de répondre à des besoins spécifiques (accueil en horaires spécifiques, accueil en urgence, accueil d'enfants en situation de handicap) ?

X Oui  Non

Nombre de demandes spécifiques					
	2020	2021	2022	2023	2024*
Accueil en horaires spécifiques (avant 7h, après 20h, le week-end)	5	14	50	61	
Accueil en urgence	4	23	98	111	
Accueil d'enfants en situation de handicap	1	21	2	1	
Accueil en périscolaire	1	48	10	10	
Autres demandes : remplacement de l'AM principale, fratrie	11	0	0	5	

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

Thème 2 : Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur :

1- Les actions réalisées par le RPE au cours de la période et les évolutions envisagées :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur	Depuis 2020	Nombre de contacts reçus de familles concernant le rôle d'employeur, les démarches à faire, le contrat de travail (Cf Tableau ci-dessous)	Orientation des familles vers le RPE	<p>Distribution des plaquettes du RPE à chaque évènements communaux et/ou intercommunaux</p> <p>Inciter les AM à envoyer les familles vers le RPE</p> <p>Faire la promotion du relais sur le site internet et dans le magazine CCBN</p>	Le RPE doit encore être plus visible sur l'ensemble du territoire afin que chaque usager puisse nous identifier rapidement.

				<p>Explication aux parents du contrat de travail, des congés payés... par la distribution d'une pochette avec les articles de loi (information de premier niveau)</p> <p>Prendre connaissance de la Convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile applicable depuis le 1er janvier 2022</p> <p>Informers les parents sur les principes de la charte nationale d'accueil du jeune enfant</p> <p>Accompagner les parents dans la découverte des sites comme Pajemploi, la FEPEM, la DREETS lors des rendez-vous ou permanence téléphonique</p>
			<p>Informers les familles sur leur rôle d'employeur</p>	
			<p>Orienter les familles vers les sites spécialisés</p>	

				<p>Promouvoir les sites spécialisés sur le site internet de la CCBN</p> <p>Distribuer les flyers des sites spécialisés aux familles lors des rendez- vous ou envoi de ces derniers par mail lors des permanences téléphoniques</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023	2024 *
Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle d'employeur	Nombre de contacts reçus de familles concernant le rôle d'employeur, les démarches à faire, le contrat de travail	992	1479	437	423	315

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

2- Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

Pérenniser l'existant

Proposer un nouveau créneau de rendez-vous tous les mercredis matin à Mormant en remplacement d'un samedi matin et d'un lundi soir tous les quinze jours

## Mission 2 : L'information et l'accompagnement des professionnels

→ Offrir un lieu d'information, de rencontres et d'échanges pour les professionnels

### Thème 1 : Informer les professionnels

1- Les actions réalisées par le RPE et le nombre de bénéficiaires :

L'information des professionnels du territoire s'effectue au cours des permanences téléphoniques, des rendez-vous administratifs, lors des ateliers d'éveil et lors de notre participation à des évènements communaux et/ou intercommunaux.

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Transmettre l'information délivrée aux professionnels sur les conditions d'accès et d'exercice des métiers	Depuis 2020	Nombre de mails envoyés	Mise en ligne sur le site de la CCBN de tous les documents nécessaires au métier de l'AM	Utilisation du site de la CCBN	Nombre de mails envoyés (Cf Tableau ci-dessous)

		Création d'une biblio-RPE en 2021 : possibilité d'emprunter 35 livres professionnels via l'application MyBlio et 29 magazines	Achat de livres sur le métier d'AM et abonnement au magazine L'Assmat	6 AM abonnés
	Transmettre l'information délivrée aux professionnels de l'accueil individuel en matière de droit du travail	Nombre de fréquentation de la page RPE, onglet "démarches administratives" sur le site de la CCBN	Transmission par mail de toutes les informations relatives au métier de l'AM (contrat, nouveau décret, nouvelle tarification ...)	Transmission de l'information dans le cadre d'un entretien téléphonique ou lors d'un rendez-vous
Proposer systématiquement un rendez-vous aux nouvelles AM			Création de pochettes de documents destinées aux nouveaux usagers du RPE	Maintenir le partenariat avec les MDS pour la participation du relais aux réunions préalables à l'agrément
Organiser des réunions à thème				

	2020	2021	2022	2023	2024*	TOTAL
Nombre de mails envoyés aux professionnels	8996	15316	17550	19626	13901	75389
Nombre de courriers envoyés aux professionnels	35	224	0	4	1	264
Nombre d'appels donnés aux professionnels	559	662	387	583	99	2290
<b>TOTAL</b>	<b>9590</b>	<b>16202</b>	<b>17937</b>	<b>20213</b>	<b>14001</b>	<b>77943</b>

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

2- *Les évolutions envisagées de l'offre RPE :*

Maintenir les appels téléphoniques, l'envoi de mails réguliers pour informer les assistantes maternelles

Création d'un blog du RPE (en cours) avec ressources, apports théoriques et pédagogiques

Thème 2 : Informer et assister les assistantes maternelles dans le cadre de leurs démarches sur le site monenfant.fr

1- *Nombre de demandes, nature des demandes et actions réalisées au cours de la période :*

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Informer et assister les assistantes maternelles dans le cadre de leurs démarches sur le site monenfant.fr	Depuis 2020	Nombre d'assistantes maternelles concernées (CfTableau ci-dessous)	En application du nouveau référentiel RPE, les animatrices ont effectué les actions demandées auprès de toutes les AM du territoire:  - État des lieux des AM inscrites et non inscrites sur le site,	Contacts par téléphone et mails	Toutes les AM du territoire doivent être inscrites sur monenfant.fr et mettre à jour leurs disponibilités deux fois par an

		<p>Nombre d'assistantes maternelles inscrites sur le site monenfant.fr (Cf Tableau ci-dessous)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appels téléphoniques à toutes les AM non inscrites pour les informer et les encourager dans cette démarche d'inscription,</li> <li>- Accompagnement des AM ayant besoin d'aide pour la réaliser,</li> <li>- Envoi d'un mail en juin et octobre à toutes les AM pour leur rappeler l'obligation de mettre à jour leurs disponibilités.</li> </ul> <p>Les nouvelles AM sont également informées lors de leur premier contact avec le RPE.</p>	<p>Envoi du guide provenant du site monenfant.fr pour aider les AM à l'inscription</p> <p>Organisation de réunions d'information pour présenter le site monenfant.fr</p>	
			<p>Communication des demandes d'horaire des parents, notamment en horaires atypiques et le week-end</p>	<p>Participation aux réunions préalables à l'agrément</p> <p>Échanges lors des ateliers, en permanence téléphonique ou lors des rendez-vous administratifs</p>	<p>Sensibiliser les nouvelles AM sur la réalité des besoins des familles</p>

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023	2024 *
Informer et assister les assistantes maternelles dans le cadre de leurs démarches sur le site monenfant.fr	Nombre d'assistantes maternelles accompagnées pour effectuer les démarches d'inscription et déclaration sur le site monenfant.fr	NC	NC	NC	180	189

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

État des lieux des inscriptions des AM sur le site monenfant.fr	Nombre d'AM inscrites	Nombre d'AM non inscrites
En janvier 2022	121	36
En juin 2022	122	36
En février 2024	128	33
En juillet 2024	133	33

2- *Les évolutions envisagées de l'offre RPE :*

Accompagner les AM à s'inscrire sur le site monenfant.fr

Continuer 2 fois par an, les appels téléphoniques pour rappeler l'obligation aux AM de mettre à jour leurs disponibilités

### Thème 3 : Proposer des temps d'échange et d'écoute

1- Nombre de temps d'échange et d'écoute proposés, fréquentation et actions réalisées au cours de la période :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Proposer des temps d'échange et d'écoute	Depuis 2020	Fréquentation des assistantes maternelles aux temps d'échange et d'écoute (Cf Tableau ci-dessous)	Organiser avec ou sans intervenants extérieurs des temps d'échange et d'écoute au sein du RPE ou dans des salles prêtées gracieusement par les 20 communes membres	Envoi de mails pour définir le choix du thème proposé  Choisir l'intervenant et demander des devis comparatifs (aide du réseau RPE Seine-et-Marne)	Rompre l'isolement des assistantes maternelles  Partager leur expérience  Rencontrer des collègues  Professionalisation des assistantes maternelles

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023	2024 *
Proposer des temps d'échange et d'écoute	Réunion sur la formation continue des AM	3			2	
	Réunion sur la sortie de la COVID	8				
	Contrat de travail		14			
	Alimentation		5			

Accompagnement administratif			21		
Réunion sur le portage			7		
Réunion sur la période d'adaptation			22		4
Projet d'accueil				5	
Réunion sur les impôts				7	
Formation offerte aux AM sur les nouvelles pédagogies				16	
Fabrication d'un baume relaxant					7

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

2- *Les évolutions envisagées de l'offre RPE :*

Maintenir les temps d'échange et d'écoute, essentiels dans le métier d'assistante maternelle

→ Accompagner la professionnalisation et l'amélioration continue des pratiques

Thème 1 : Organiser des ateliers d'éveil

1. La fréquentation du RPE par les professionnels :

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023	2024 *
Organiser des ateliers d'éveil	Nombre d'assistantes maternelles fréquentant les ateliers du RPE	65	79	83	79	79

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

Entre 2020 et 2024, le RPE a organisé 1500 ateliers.

2. Les actions réalisées par le RPE :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

	<b>Objectifs</b>	<b>Échéances</b>	<b>Indicateurs de résultats</b>	<b>Actions réalisées</b>	<b>Moyens et outils utilisés</b>	<b>Résultats et analyse</b>
Temps collectifs et ateliers d'éveil	Encourager les AM à participer à la vie du relais	En 2022	Nombre d'assistantes maternelles participant aux ateliers (Cf Tableau ci-dessous)	Proposition d'un nouvel atelier un vendredi sur deux à Saint-Ouen-en-Brie	Appels téléphoniques, mails et courriers	La fréquentation du RPE par les professionnels améliore la qualité d'accueil des enfants et des pratiques d'accueil, rassure les parents employeurs et favorise la qualité des relations d'emploi des salariés de l'accueil individuel.
	Rompre l'isolement des AM			Proposition d'un nouvel atelier chaque mardi à Verneuil l'Etang	Visite des salles avec la référente CAF, travaux éventuels	Les assistantes maternelles du particulier employeur travaillant à domicile ou en maison d'assistants maternels (MAM) et les gardes d'enfants à domicile sont ainsi fortement encouragés à fréquenter le RPE. Le service proposé par le RPE constitue en effet un véritable atout pour ces professionnels. Ils leur permettent
	Proposer des ateliers inédits	2020-2024	Satisfaction des AM	Semaine nationale de la petite enfance	Inscription en ligne	Le service proposé par le RPE constitue en effet un véritable atout pour ces professionnels. Ils leur permettent
		En 2022		Ateliers "rien"	Recherche de documentation sur le sujet Envoi d'un mail explicatif aux AM	

		En 2023		Ateliers sur le thème de la nature	Appels téléphoniques, mails	notamment de partager leur expérience et rencontrer d'autres professionnels, se questionner et améliorer leurs pratiques, être soutenus et orientés dans leur parcours de formation continue, prévenir la sous activité subie.
		En 2024		Ateliers sur le bien-être		
	Proposer des ateliers spécifiques	2020-2024		Ateliers ludothèque Ateliers bibliothèque Ateliers motricité Ateliers snoezelen	Recherche d'intervenants extérieurs	
Évènements ponctuels	Maintenir le lien entre AM, parents et RPE	2020-2024	Nombre de participants  Satisfaction des usagers	Spectacles fête de l'hiver (janvier) et fête de l'été (juin)  Carnaval  Chasse aux œufs  Fête du jeu  Fête du vélo  Fêtes de l'enfance  Sorties (cueillette, Parrot World, ferme pédagogique, pompiers)	Participation aux réunions de préparation et bilan	Le RPE propose des ateliers d'éveil où se rendent les professionnels de l'accueil individuel avec les enfants qu'ils accueillent. Ces instants constituent des temps d'éveil et de socialisation pour les enfants, un support à l'observation des pratiques professionnelles et à l'amélioration de celles-ci.  Les ateliers s'inscrivent dans le cadre d'un projet éducatif établi par le RPE en cohérence avec la charte d'accueil du jeune enfant. Ils sont enrichis de projets tels

					<p>que musique, motricité, livre, activités manuelles...</p> <p>Outre les ateliers d'éveil, le RPE organise d'autres temps d'animation tels que des portes ouvertes ou l'organisation de spectacles avec les assistantes maternelles et les familles du territoire.</p> <p>Les enfants et les professionnels y trouvent des propositions et pratiques d'accueil alternatives, susceptibles d'être reproduites à leur domicile.</p> <p>C'est aussi l'occasion de travailler avec d'autres professionnels.</p> <p>Le RPE souhaite pérenniser ces ateliers d'éveil et en faire découvrir de nouveaux.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. *Les évolutions envisagées de l'offre RPE :*

Faire découvrir des ateliers avec des thèmes spécifiques aux enfants comme aux assistantes maternelles (et parents).

Pérenniser les ateliers existants

Thème 2 : Accompagner les parcours de formation des professionnels

1- *Les actions réalisées par le RPE et le nombre de bénéficiaires :*

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Accompagner les parcours de formation des professionnels	Depuis 2020	Nombre de professionnels ayant participé à une formation (Cf Tableau ci- dessous)	Organisation de formations au sein du RPE : choix du thème, choix de l'organisme de formation, choix des dates	Contacts des différents organismes de formation (thème, date, disponibilité formateur)	Toutes les AM du territoire doivent avoir la possibilité de se former tout au long de sa carrière.  En septembre 2023 et 2024, IPERIA a gelé les

			<p>Explication aux parents employeurs de l'importance de se former tout au long de sa carrière en tant que professionnel de la petite enfance</p> <p>Accompagnement pour remplir le dossier d'inscription</p> <p>Organisation d'une réunion d'information sur la formation continue</p>	<p>Appels et mails aux AM</p> <p>Aide au dossier d'inscription</p>	<p>formations continues des AM : chaque AM ne pouvant bénéficier d'une seule formation par an contre les 56 heures proposées.</p> <p>Le relais travaille sur une formation continue en semaine pour les assistantes maternelles.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Motifs	Renseignements		2020	2021	2022	2023	2024 *
Accompagner les parcours de formation des professionnels	Nombre d'assistantes maternelles différentes ayant participé à une formation	En présentiel	24	28	54	63	17
		En distanciel	12	2	0	0	5
	Nombre de formations réalisées :	En présentiel	3	3	5	6	2
		En distanciel	7	2	0	0	1

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

2- *Les évolutions envisagées de l'offre RPE :*

Continuer l'organisation de formations au sein du RPE

Continuer les réunions d'informations sur le droit à la formation continue des AM

Informers les employeurs sur la formation continue des assistantes maternelles

Réfléchir sur l'organisation des formations sur le temps de travail des AM (en semaine)

→ Lutter contre la sous-activité subie des assistantes maternelles et le manque d'attractivité du métier

Thème 1 : Lutter contre la sous-activité subie des assistants maternels

1- Le RPE recense-t-il les assistants maternels susceptibles de subir de la sous-activité ?

Oui       Non

Si oui, combien ?

30 assistantes maternelles ont signalé leur sous-activité au RPE en 2023.

2- Les actions réalisées par le RPE et le nombre de bénéficiaires :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Lutter contre la sous-activité subie des assistantes maternelles	Depuis 2020	Satisfaction des AM à travailler avec une capacité d'accueil maximale	<p>Organisation de formations au sein du RPE</p> <p>Organisation de temps d'échanges et d'écoute parents-professionnels</p> <p>Communication régulière sur les disponibilités des AM</p> <p>Inciter les AM à mettre leurs disponibilités</p>	<p>Contact avec les différents organismes de formation</p> <p>Trouver des intervenants extérieurs pour réunions à thème</p> <p>Réunions avec les puéricultrices de secteur pour connaître les disponibilités des AM du territoire</p>	

		<p>régulièrement à jour sur le site monenfant.fr</p> <p>Aider à la rédaction d'un projet d'accueil</p> <p>Conseiller les AM pour leur premier rendez-vous avec une famille</p> <p>Envoi d'un mail aux AM (par communes) suite à la recherche d'une famille d'une AM</p> <p>Orienter les AM vers les PMI</p> <p>Diffusion aux parents des listes d'AM du territoire</p> <p>Participation aux moments conviviaux (à la sortie des écoles) et au Forum de l'emploi</p>	<p>Réunion de groupe et rendez-vous individuel pour la rédaction d'un projet d'accueil</p> <p>Transmission des coordonnées des PMI</p> <p>Prendre contacts avec de nouvelles familles à la recherche d'une AM et de futures AM</p>	<p>Chaque AM du territoire doit pouvoir travailler selon son besoin, sa volonté et son agrément.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

3- Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

Continuer l'accompagnement des AM sur leur projet d'accueil

Continuer la participation du RPE au « moment convivial » et au Forum de l'Emploi

Recenser les AM susceptibles de subir de la sous-activité

Mettre en place un partenariat avec France Travail ou un autre acteur de l'insertion professionnelle

## Thème 2 : Promouvoir le métier d'assistant maternel

### 1- *Évolution et analyse de la présence d'assistants maternels sur le territoire sur la durée du projet :*

Entre 2020 et 2024, certaines assistantes maternelles ont arrêté la profession (déménagement, reconversion professionnelle, attente de formation trop longue, départ à la retraite...), quand de nouvelles assistantes l'ont démarré.

Motifs	Renseignements	2020	2021	2022	2023*	2024 **
Promouvoir le métier d'assistant maternel	Nombre d'AM inscrites sur les listes (elles ont reçu l'agrément mais ne travaillent pas : toujours en poste, en attente de la formation initiale ...)	NC	196	183	180	182
	Nombre d'AM actives sur le territoire	NC	165	159	163	164

\*Pour 2023, les chiffres sont tronqués car le Département de Seine-et-Marne a subi une attaque informatique

\*\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

Nous constatons donc une diminution de demande d'agrément, mais une évolution constante pour les assistantes maternelles actives sur le territoire.

2- -Les actions réalisées par le RPE :

Actions réalisées au cours de la période du 1<sup>er</sup> janvier 2020 au 31 août 2024 :

Objectifs	Échéances	Indicateurs de résultats	Actions réalisées	Moyens et outils utilisés	Résultats et analyse
Promouvoir le métier d'assistante maternelle	Depuis 2020	Augmentation du nombre d'assistantes maternelles sur le territoire	<p>Organisation des portes du relais en 2022, 2023 et 2024</p> <p>Participation au Forum de l'Emploi en 2023 et 2024</p> <p>Participation aux réunions d'informations sur l'agrément avec les Maisons des Solidarités de Tournan en Brie et Provins (1 par an par MDS)</p>	<p>Page internet (site internet de la CCBN, réseaux sociaux)</p> <p>Téléphone, Mails</p> <p>Rencontres (rendez-vous et réunions d'information)</p> <p>Envoi invitations aux parents, AM, partenaires, communes et élus</p> <p>Distribution de documents et flyers lors du salon</p> <p>Affichage sur le métier d'AM</p>	<p>Promouvoir l'accueil chez une assistante maternelle auprès des parents en recherche d'un mode d'accueil</p> <p>Promouvoir le métier d'assistant maternel en direction de futurs/potentiels assistants maternels</p>

			Participation à des évènements communaux (fête du sport à Verneuil l'Etang en 2022, fête de l'Enfance à Grandpuits en 2024, salon du livre Page à Page à Nangis en 2020 et 2023) et intercommunaux (Festival Les Ludofolies en 2020, 2022 et 2024)  Organisation de la soirée nationale des assistantes maternelles	Réunions	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

### 3- Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

Créer un partenariat avec France Travail et les entreprises d'intérim pour la présentation du métier d'AM, à destination des demandeurs d'emploi

Valoriser le métier d'AM auprès des lycées qui préparent le Baccalauréat Professionnel Services aux Personnes et aux Territoires (SAPAT)

## 4- MISSIONS RENFORCÉES

*Le RPE s'est-il engagé dans une mission renforcée ? (si oui, dire laquelle ou lesquelles et les actions menées en ce sens)*

Dans le cadre du nouveau référentiel des Relais Petite Enfance de 2021, le RPE de la Brie Nangissienne a choisi de s'engager dans une des trois missions renforcées facultatives : « La promotion renforcée de l'accueil individuel par la mise en œuvre d'une stratégie de communication ».

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022, le RPE s'engage à remplir le cahier des charges de la CNAF :

Cahier des charges CNAF	Actions menées depuis le 1er janvier 2022
Le RPE doit développer des partenariats pour promouvoir l'accueil individuel en prenant la forme d'évènements ou d'outils de valorisation créés ou actualisés chaque année	Avec le service économique, le RPE a participé à deux éditions du forum de l'emploi en 2023 et 2024.
Le RPE doit organiser des évènements visant la promotion de l'accueil individuel	Le RPE a organisé ses premières portes ouvertes en 2022, puis en 2023 et 2024.
	Depuis 2020, le RPE fête la journée nationale des assistantes maternelles en leur offrant une soirée festive et des fleurs.
	Le RPE a co-piloté avec le centre social CoLi'Brie le premier forum de la parentalité en 2024.
Le RPE doit réaliser des outils de communication et de promotion de l'accueil individuel	Un blog est en cours de réalisation.
	Un affichage sur le métier d'assistante maternelle est présenté dans le cadre de certains évènements.
	Le site internet de la CCBN est régulièrement mis à jour par le relais.
	Les plaquettes du RPE sont distribuées lors de tous les évènements auxquels le RPE participe.
	Une vidéo de présentation du relais ainsi que de ses missions est en cours (2024-2025).

## 5- AUTRES ACTIONS ET FAITS MARQUANTS

### 1. Les actions de communication menées :

Cible	Actions réalisées	Outils / Supports	Résultats
Public CCBN	<p>Publications concernant des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les actions et événements du RPE à destination des AM, des enfants et des parents,</li> <li>• les retours sur les actions et événements du RPE,</li> <li>• la valorisation du métier d'AM</li> </ul>	<p>Publication Facebook</p> <p>Magazine CCBN</p> <p>Site internet de la Communauté de Communes</p> <p>Publication Panneau Pocket</p> <p>Affichage entrée et sortie de villes</p> <p>Distribution et envoi des flyers</p> <p>Publication sur panneaux lumineux</p>	<p>79 publications Facebook de 2020 à août 2024</p> <p>55 articles sur le site CCBN (7 en 2020, 11 en 2021, 9 en 2022, 15 en 2023, 13 jusqu'au 31 août 2024)</p> <p>20 articles dans magazines CCBN</p>
Familles CCBN ayant communiqué leur adresse électronique au RPE	Envoi d'un mail concernant les événements communaux et/ou intercommunaux, les conférences/réunions d'informations ; et depuis 2024 les ateliers parents-enfants	Mails	Cf Tableau ci-dessous
	Publipostage concernant les informations sur :		

Assistantes maternelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les inscriptions aux ateliers</li> <li>• les inscriptions aux formations continues</li> <li>• les actions et évènements du RPE</li> <li>• l'inscription et la mise à jour des disponibilités sur le site monenfant.fr</li> <li>• la recherche d'AM par une famille</li> <li>• les nouvelles réglementations</li> <li>• le contrat de travail (congrés, mensualisation, Pajemploi)</li> </ul>	Mails	Cf Tableau ci-dessous
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------

Publipostage	2020	2021	2022	2023	2024 *	TOTAL
Envoi de mails - AM	8896	15316	17550	19626	13901	75289
Envoi de mails - Parents	270	317	336	633	3045	4601
<b>TOTAL</b>	<b>9166</b>	<b>15633</b>	<b>17886</b>	<b>20259</b>	<b>16946</b>	<b>79890</b>

\* Pour 2024, arrêt des données au 31 août 2024

### Analyse et perspectives

Les animatrices informent le service communication des actions du RPE et travaillent en partenariat avec ce service pour l'élaboration de la plaquette et les affiches des événements pour diffusion.

À travers les informations portées par le service communication, sur les réseaux sociaux et le site de la CCBN, un plus grand nombre de personnes a accès aux actions du RPE. Cela permet à des familles du territoire (et hors territoire) ainsi qu'aux professionnels de la petite enfance, de découvrir les services du RPE. Certaines familles, non connues du RPE, viennent aux ateliers parents-enfants et aux actions proposées. Cela peut également favoriser la prise de contact des familles avec le RPE pour des questionnements liés à leur rôle d'employeur ou de futur employeur.

Une vidéo de présentation du service Relais Petite Enfance est en préparation avec le service communication.

### *2 Les actions partenariales menées :*

Cible	Actions réalisées	Outils / Supports	Résultats
Assistantes maternelles et enfants accueillis	Demande de prêts de salle auprès des communes du territoire pour les actions menées par le RPE.	Le premier contact avec la mairie et la réservation de la salle se font principalement par mail. Certaines communes demandent la signature de convention pour l'utilisation de la salle. Cela implique une organisation en interne (décision à préparer pour le Président de la CCBN)	Sur 20 communes, 7 d'entre elles accueillent les ateliers d'éveil du RPE et les autres sont très souvent sollicitées pour les événements et réunions du relais.
Assistantes maternelles, parents et enfants accueillis	Proposition d'achat de matériel et de jouets via les catalogues dédiés à la petite enfance.	Les catalogues sont à disposition dans chacune des salles d'éveil du RPE ainsi que dans nos bureaux.	Quelques assistantes maternelles passent par le relais pour effectuer des achats (notamment pour des commandes groupées) : frais de port offerts car livraison au relais et bénéficiaire de code promotionnel

<p>Public</p>	<p>Proposition d'abonnement à l'École des loisirs</p>	<p>Les catalogues sont à disposition dans chacune des salles d'éveil du RPE ainsi que dans nos bureaux.</p> <p>Ils sont envoyés à l'ensemble des familles, des assistantes maternelles et aux collègues de la CCBN.</p>	<p>La lecture est essentielle pour l'épanouissement et les apprentissages des enfants. Quel que soit son âge ou ses compétences de lecteur, les livres stimulent son imaginaire, enrichissent sa connaissance du monde et l'aident à grandir.</p> <p>Pour cela, depuis 2022, le relais propose des abonnements issus d'un catalogue de littérature jeunesse de qualité.</p> <p>Le relais reçoit pour 5 à 9 abonnements vendus, un jeu de société offert et adapté au très jeune public.</p>
<p>Assistants maternelles</p>	<p>Travail en partenariat avec les différents organismes de formation (Infans, Rebondir, Planète Enfance) pour proposer des formations aux assistantes maternelles dans le cadre de leur formation continue.</p>	<p>De nombreux échanges par téléphone et par mails pour préparer les formations (choix des dates, disponibilité du formateur, dossier d'inscription, choix du thème)</p>	<p>De 2020 à 2023, les formations étaient organisées au centre social Coli'Brie à Fontenailles (surcharge de travail pour les animatrices : état des lieux, clefs, convention ...). Depuis 2023, les formations se font au sein du relais à Nangis.</p> <p>Nombre d'AM parties en formation :</p> <p>2020 : 36 départs en formation avec 24 AM différentes</p>

			<p>2021 : 27 départs en formation avec 24 AM différentes</p> <p>2022 : 47 départs en formation avec 28 AM différentes</p> <p>2023 : 55 départs en formation avec 43 AM différentes</p> <p>2024 : 22 départs en formation avec 22 AM différentes</p>
<p>Assistantes maternelles et enfants accueillis</p>	<p>Organisation de temps Biblio+ au sein des 7 bibliothèques du territoire (uniquement pendant les vacances scolaires). Les enfants jusqu' à 10 ans sont autorisés à ces ateliers.</p> <p>Organisation de temps biblio au sein des ateliers du RPE où les bénévoles/salariés viennent raconter des histoires.</p> <p>Emprunt d'une sélection de livres (3 fois par an)</p>	<p>Échanges par mail et par téléphone pour le choix des dates, du lieu et des livres si thème choisi.</p>	<p>Ces temps sont très appréciés par les enfants et les assistantes maternelles.</p> <p>Faire découvrir les bibliothèque du territoire aux AM ainsi qu'aux enfants.</p>

<p>Assistantes maternelles et enfants accueillis</p>	<p>Organisation de temps Ludo+ au sein du relais ou à la ludothèque (1 mercredi matin par mois). Les enfants jusqu'à 10 ans sont autorisés à ces ateliers.</p> <p>Organisation de temps ludothèque au sein des ateliers du RPE où les salariés viennent présenter les jeux et jouets de la ludothèque.</p> <p>Emprunt éventuel d'une sélection de jeux et jouets.</p>	<p>Échanges par mail et par téléphone pour le choix des dates, du lieu et des jouets</p>	<p>Ces temps sont très appréciés par les enfants et les assistantes maternelles.</p> <p>Faire découvrir la ludothèque aux AM ainsi qu'aux enfants.</p> <p>Inviter les AM à s'inscrire au centre social CoLi'Brie.</p>
<p>Assistantes maternelles et enfants accueillis</p>	<p>Intervention « conte zen » en 2024</p>	<p>L'intervenante musicienne de formation et sonothérapeute a animé des ateliers en direction des enfants et des AM en lien avec la détente et la musique.</p>	<p>11 ateliers en direction des AM et des enfants : 176 inscriptions</p>

<p>Assistantes maternelles, parents et enfants accueillis</p>	<p>Intervention baby yoga en 2024</p>	<p>L'intervenante a animé des ateliers en direction des assistantes maternelles et des enfants accueillis, mais également en direction des familles.</p>	<p>Il s'agit d'un atelier permettant de stimuler l'éveil de bébé dans sa globalité (motricité, développement psychomoteur et affectif). Grâce à une suite de positions simples et douces, l'assistante maternelle/le parent et l'enfant vont se connecter.</p> <p>Un vrai moment de détente et de bien-être avec l'adulte à travers des jeux ludiques et sensoriels !</p> <p>5 ateliers en direction des AM : 68 inscriptions</p> <p>3 ateliers en direction des familles : 36 inscriptions</p>
<p>Assistantes maternelles et enfants accueillis</p>	<p>Intervention avec la Fédération des chasseurs</p>	<p>L'intervenante a animé un atelier en direction des assistantes maternelles et des enfants accueillis</p>	<p>L'intervenante, dont c'était la première action en direction d'un très jeune public, a réussi à capter l'attention des tout-petits. Atelier très apprécié par les AM ; malgré leur crainte initiale.</p>

<p>Assistantes maternelles, parents et enfants</p>	<p>Proposition d'évènements festifs pour les fêtes de l'hiver et fêtes de l'été, avec l'intervention de compagnies de spectacles adaptées aux jeunes enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 : Fête de l'hiver : 97 personnes sur 2 groupes</li> <li>• 2021 : Fête de l'hiver : 85 personnes sur 4 groupes (COVID) ; Fête de l'été : 113 personnes sur 4 groupes (COVID) ;</li> <li>• 2022 : Fête de l'été : 83 personnes</li> <li>• 2023 : Fête de l'hiver : 74 personnes sur 2 groupes ; Fête de l'été : 111 personnes</li> <li>• 2024 : Fête de l'hiver : 75 personnes sur 2 groupes ; Fête de l'été : 56 personnes</li> </ul>	<p>Travail sur la recherche des spectacles et leur organisation (date, lieu, affiche ...)</p>	<p>Ces événements sont très appréciés des petits comme des grands.</p>
<p>Assistantes maternelles</p>	<p>Organisation d'une réunion avec la PMI de Tournan sur la période d'adaptation (2022)</p>	<p>Contact par mail ou téléphone. Rédaction de l'invitation et du compte-rendu de réunion</p>	<p>Participation de 18 assistantes maternelles du territoire Continuer ce partenariat en proposant une réunion sur le bébé secoué et les écrans</p>

Public	<p>Le service communication de la Communauté de Communes de la Brie Nangissienne accompagne le RPE dans les actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en créant les flyers et affiches,</li> <li>• en diffusant et en faisant la promotion sur les réseaux sociaux, le site de la CCBN et auprès du magazine</li> </ul> <p>Celui-ci participe régulièrement aux actions pour prendre des photos lors des événements du relais.</p>	<p>Réunions de préparation pour le planning prévisionnel des événements du RPE</p> <p>Échanges par mail sur les articles, affiches et flyers à valider</p>	<p>Le travail partenarial avec le service est enrichissant en raison de la mixité des compétences et connaissances de chacun.</p> <p>Les différents moyens de diffusions facilitent l'ouverture du RPE vers les usagers.</p>
Public	<p>Le service prévention - santé de la Communauté de Communes de la Brie Nangissienne accompagne le RPE dans les actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• table ronde sur l'alimentation avec un nutritionniste du territoire (2021)</li> <li>• réunion d'information sur les troubles du langage avec une orthophoniste du territoire (2022)</li> </ul>	<p>Réunions</p> <p>Échanges par mail et par téléphone pour l'organisation et la création d'affiches et flyers</p>	<p>Le travail partenarial avec le service est enrichissant en raison de la mixité des compétences et connaissances de chacun.</p> <p>Une diffusion plus large de l'information via les contacts de chaque service.</p>

<p>Public</p>	<p>Le service culturel de la Communauté de Communes de la Brie Nangissienne accompagne le RPE dans les actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ateliers avec la Riobé, association d'archéologie, (2022 avec 10 ateliers pour la quinzaine de la petite enfance dont le thème était « Recherche et trouve » ; 2023 lors des journées européennes du patrimoine ; 2024 pour 1 atelier Archéo Piou-Piou lors des journées européennes de l'archéologie)</li> <li>• temps du conte (2021 et 2023)</li> <li>• visite des fermes (2024)</li> <li>• spectacles (2024)</li> </ul>	<p>Réunions</p> <p>Échanges par mail et par téléphone pour l'organisation et la création d'affiches et flyers</p>	<p>Le travail partenarial avec le service est enrichissant en raison de la mixité des compétences et connaissances de chacun.</p> <p>Une diffusion plus large de l'information via les contacts de chaque service.</p>
<p>Assistantes maternelles et enfants</p> <p>Directeurs des ALSH</p>	<p>Le service enfance de la Communauté de Communes de la Brie Nangissienne accompagne le RPE dans les actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les ateliers passerelles entre le RPE et les ALSH</li> </ul> <p>Ces ateliers ont été arrêtés depuis le COVID en 2020. Le relais a une volonté de reprendre cette action dès 2025.</p>	<p>Réunions</p> <p>Échanges par mail et par téléphone pour l'organisation et la création d'affiches et flyers</p>	<p>Le travail partenarial avec le service est enrichissant en raison de la mixité des compétences et connaissances de chacun.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formation commune proposée par le relais sur la démarche snoezelen.</li> </ul>		Formation très appréciée par l'ensemble des agents CCBN.
Public	<p>Le centre social CoLi'Brie à travers les actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les Ludofolies</li> <li>• le forum parentalité</li> </ul>		<p>Le travail partenarial avec le service est enrichissant en raison de la mixité des compétences et connaissances de chacun.</p> <p>Une diffusion plus large de l'information via les contacts de chaque service.</p>

### 3 Faits marquants :

Des changements en personnel sont arrivés entre 2020 et 2024. Mme ALLARD a quitté ses fonctions le 1<sup>er</sup> février 2020, Mme SARAZIN, animatrice à temps plein a donc repris le poste de responsable. Mme MARTINO est arrivée le 1<sup>er</sup> septembre 2020, cette-dernière a quitté ses fonction en mars 2023. Une aide au secrétariat, Mme BAILLET-GANEAU est arrivée le 1<sup>er</sup> avril 2023 (15h sur 2 jours par semaine). Le 1<sup>er</sup> juillet 2023, Mme GOUJON a pris ses fonctions d'animatrice au sein du relais.

Au cours de la période COVID, les permanences téléphoniques du RPE ont été élargies sur toute la plage horaire de travail de l'animatrice. Le RPE a maintenu une veille documentaire quotidienne pour répondre aux nombreuses questions des parents employeurs et des assistantes maternelles. Cette période anxieuse a soulevé la problématique de l'isolement des professionnelles.

Les rendez-vous administratifs se sont faits en visio, permettant la continuité de l'accompagnement des parents-employeurs et des salariées pendant cette période.

## 4 SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION ET PROJETS À VENIR

*Synthèse des grandes évolutions rencontrées au cours de la période d'agrément :*

Sur la période 2020-2024, les agents du service Relais Petite Enfance ont changé. À ce jour, nous comptons une responsable (1 ETP), deux animatrices (1.8 ETP) et une aide au secrétariat.

Depuis la nouvelle convention de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile, en janvier 2022, les animatrices accompagnent les parents et les assistantes maternelles qu'au premier niveau d'information en ce qui concerne le contrat de travail, d'où une baisse du nombre de rendez-vous administratifs.

Enfin, en raison du nouveau référentiel des RPE, entré en vigueur en juin 2022, les missions du service ont évolué au cours de la période d'agrément. L'une des nouvelles missions est l'accompagnement des assistantes maternelles pour l'inscription obligatoire sur le site monenfant.fr.

*Les projets pour la prochaine période de conventionnement :*

- Rencontrer régulièrement les responsables d'accueil collectif du jeune enfant ainsi que la maison d'assistante maternelle implantée sur le territoire afin d'informer au mieux les familles sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire
- Maintenir le lien avec les structures d'accueil du jeune enfant implantées sur le territoire et les informer des missions du RPE
- Diffuser régulièrement la plaquette du RPE aux mairies et continuer le travail en partenariat avec celles-ci
- Poursuivre les démarches auprès des assistantes maternelles concernant leurs inscriptions et mises à jour sur le site monenfant.fr
- Continuer d'organiser des actions collectives diversifiées à destination des assistantes maternelles, des parents et des enfants
- Proposer des réunions d'information aux parents ainsi que des formations aux assistantes maternelles concernant les droits et devoirs de chacun
- Organiser des conférences-débats sur des thèmes en lien avec la petite enfance
- Promouvoir la démarche de départ en formation auprès des assistantes maternelles
- Lutter contre la sous-activité subie des assistantes maternelles
- Promouvoir le métier d'assistante maternelle à travers des articles de journaux, des expositions, lors des regroupements d'assistantes maternelles, parents et enfants ou lors d'événements

Les actions ci-dessus sont détaillées dans le projet de fonctionnement pour la période 2025-2029